Børnemiljøundersøgelse

Rapport fra Dagtilbudstermometeret.

Overbliksrapport

2025-06-13

1. Om rapporten

Denne rapport viser resultaterne fra Halsnæs kommune. Rapporten viser de samlede resultater.

Dagtilbudstermometeret bidrager til at gennemføre børnemiljøundersøgelser i dagtilbud. Dagtilbudstermometeret består af 20 spørgsmål. Spørgsmålene belyser det psykiske, fysiske og æstetiske børnemiljø.

1.1 Rapportens indhold

I kapitel 1 er der vejledning til læsning af figurerne samt et overblik over antal børn, der indgår i resultaterne.

I kapitel 2 vises resultaterne for spørgsmålene inddelt i psykisk, fysiske og æstetisk børnemiljø.

For yderligere vejledning kontakt da dcum@dcum.dk eller se på www.dcum.dk.

1.2 Læsning af figurer

Alle resultater præsenteres i søjlediagrammer for hvert enkelt spørgsmål med procent og antal. Der genereres ikke figurer for et spørgsmål, hvis der er under fem børn, som har svaret på spørgsmålet. Der generes heller ikke figurer for et spørgsmål, hvis der er under fem børn som har svaret inden for en specifik aldersgruppe eller et køn. Sidstnævnte gælder kun hvis der er ønske om at se detaljeret svarfordelinger.

1.3 Svaroverblik

Figuren nedenfor viser, hvor mange børn der har svaret på spørgeskemaet.

Denne rapport indeholder besvarelser fra i alt 45 børn. Det er det samlet antal børn, som har deltaget i undersøgelserne, der er medtaget i rapporten. Undersøgelserne der er medtaget er listet nedenfor.

Figur 1. Svaroverblik

Institutionsnavn	Undersøgelsesnavn	Antal	Afslutningsdato
Børnehuset Musereden			
	Storegruppen 25'	12	13-06-2025
	skovmus	17	13-06-2025
	Bymus 25	16	13-06-2025

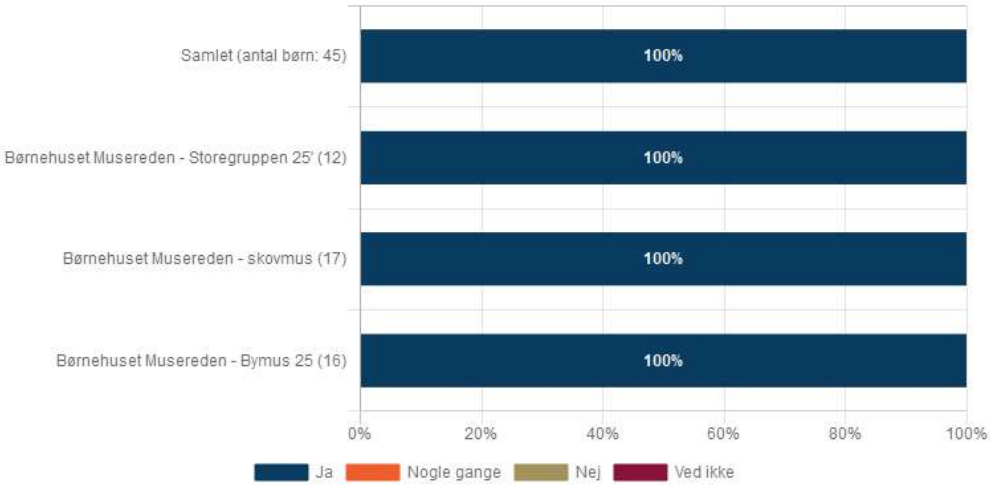
2. Resultater

2.1 Psykisk børnemiljø

Herunder vises resultaterne for spørgsmålene, der bidrager til at afdække det psykiske børnemiljø.

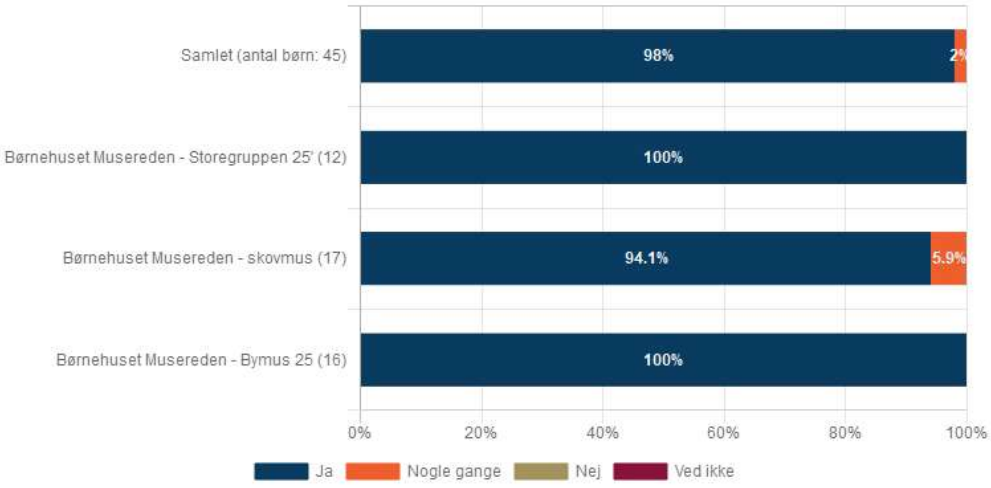
Spørgsmål 1 / 20

Er du glad for at gå i børnehave?



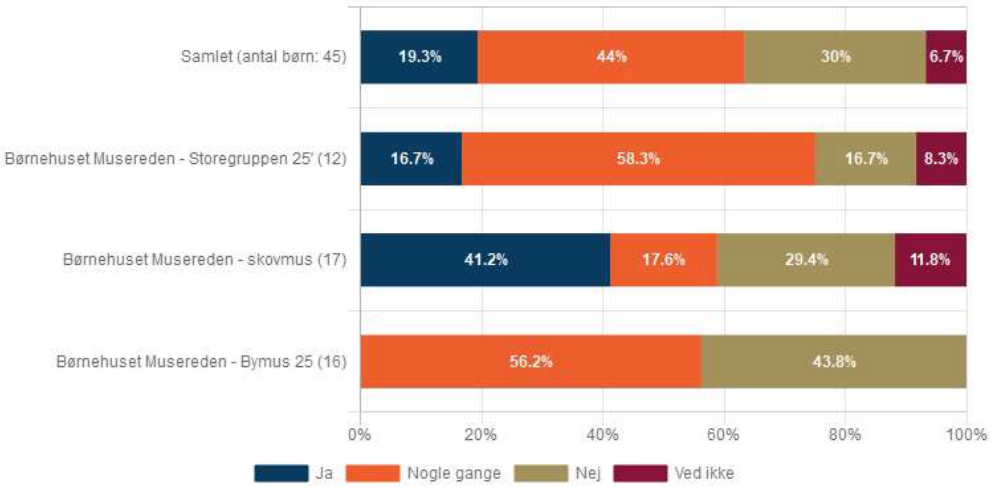
Spørgsmål 2 / 20

Har du gode venner i børnehaven?



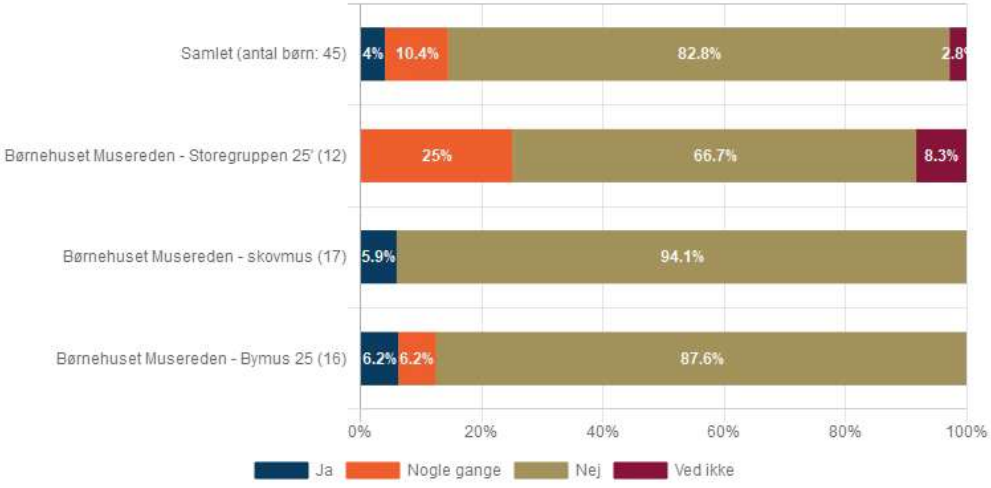
Spørgsmål 3 / 20

Er der børn i børnehaven, der driller dig, så du bliver ked af det?



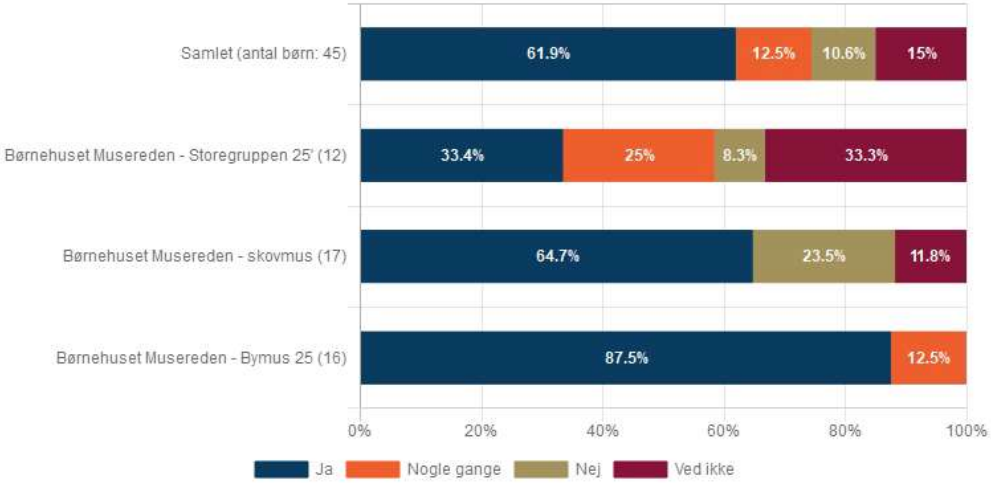
Spørgsmål 4 / 20

Har du været med til at drille nogle af de andre børn i børnehaven?



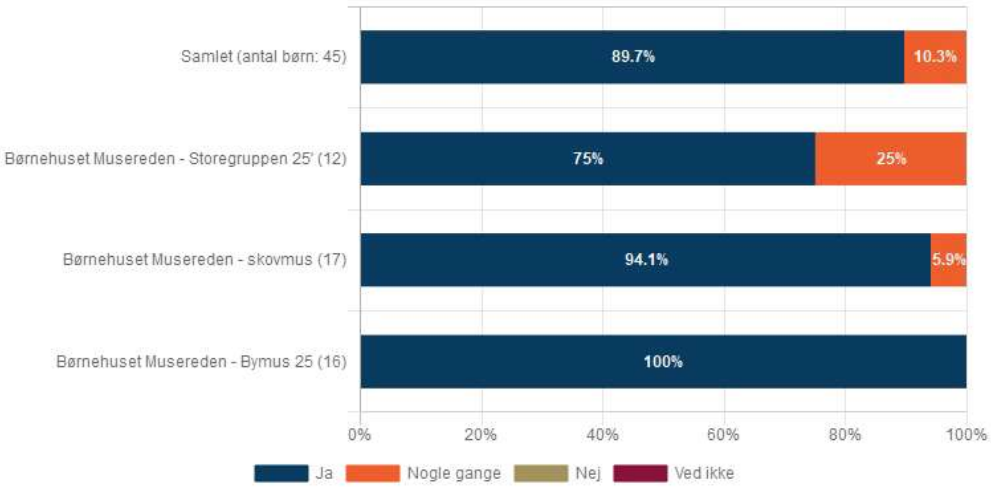
Spørgsmål 5 / 20

Er du med til at bestemme, hvad I laver i børnehaven?



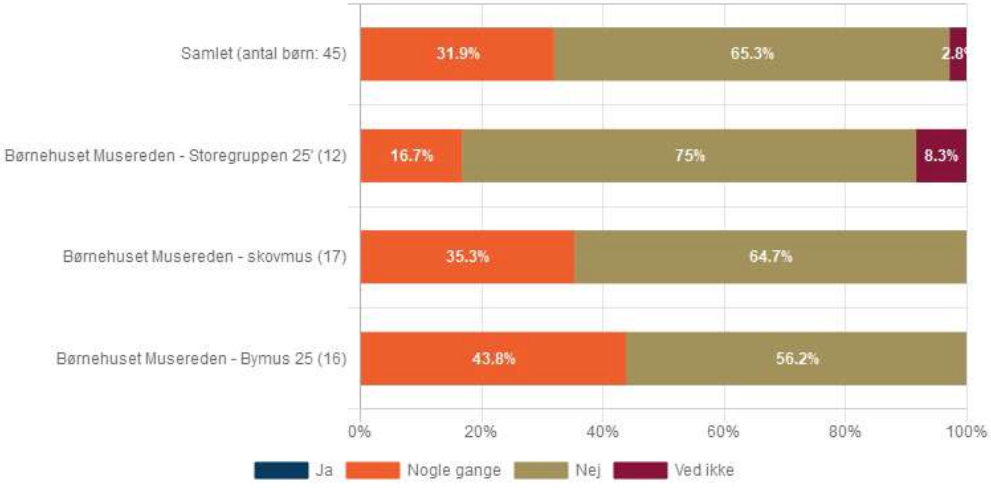
Spørgsmål 6 / 20

Må du selv bestemme, hvem du vil lege med i børnehaven?



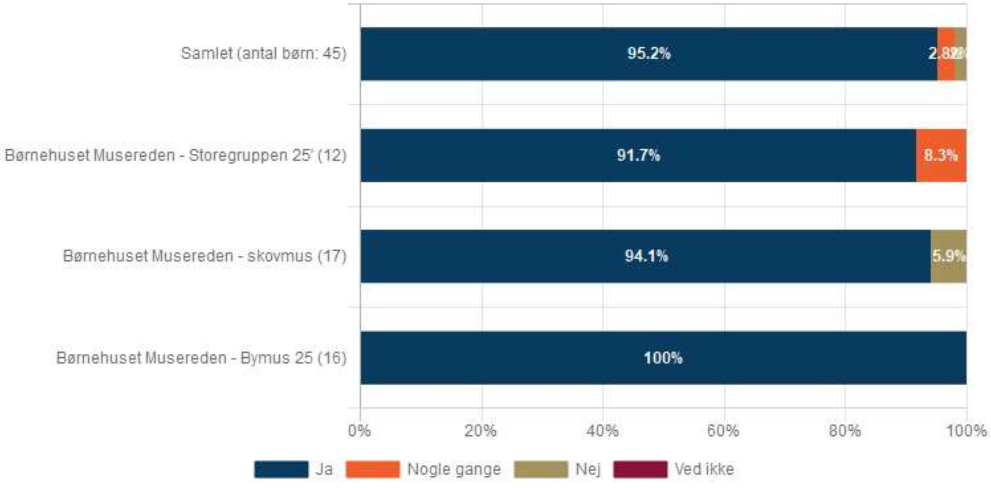
Spørgsmål 7 / 20

Har du ondt i maven når du er i børnehave?



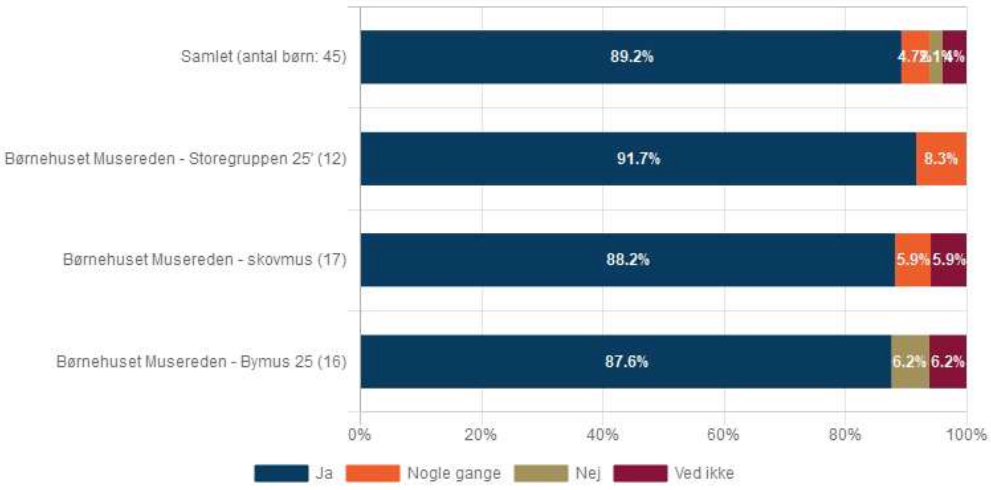
Spørgsmål 8 / 20

Kan du lide de voksne i børnehaven?



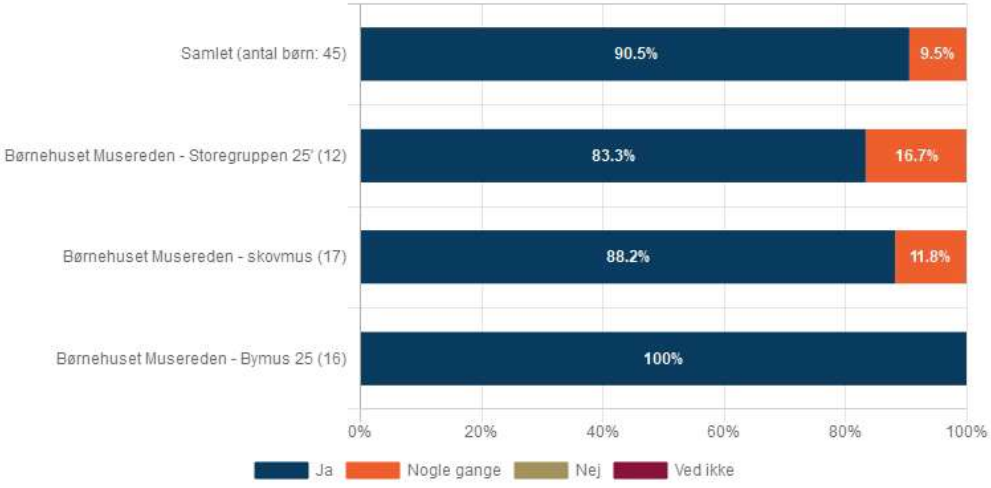
Spørgsmål 9 / 20

Trøster de voksne dig, når du er ked af det?



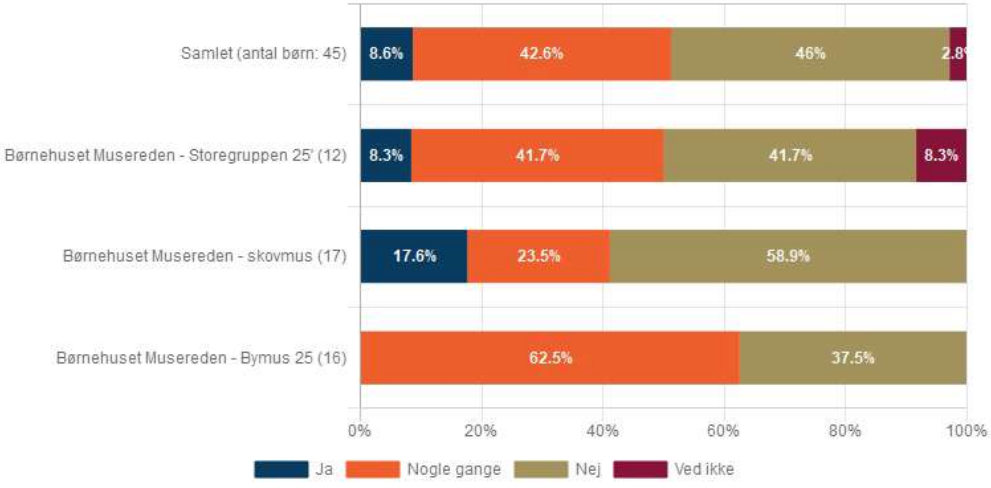
Spørgsmål 10 / 20

Lytter de voksne i børnehaven, når du fortæller dem noget?



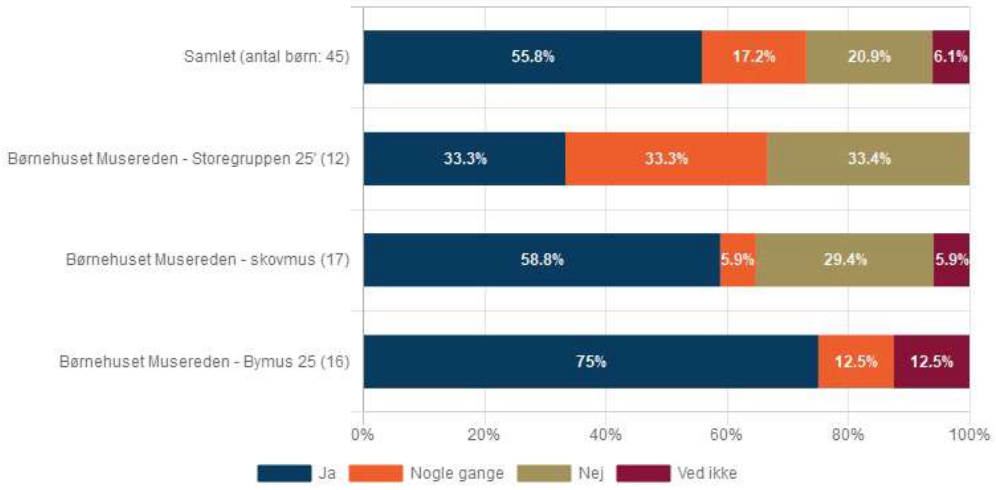
Spørgsmål 11 / 20

Får du skæld ud af de voksne i børnehaven?



Spørgsmål 12 / 20

Er de voksne i børnehaven med til at lege med dig og de andre børn?

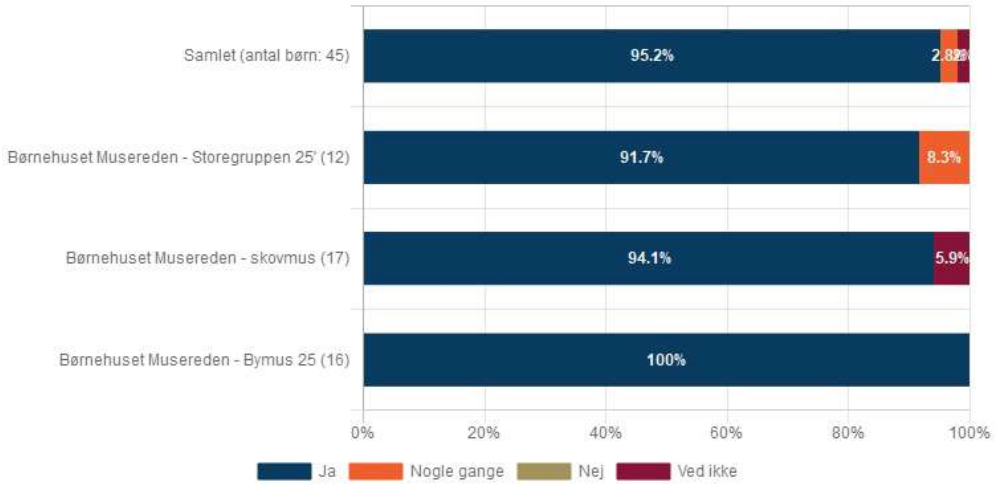


2.2 Æstetisk børnemiljø

Herunder vises resultaterne for spørgsmålene, der bidrager til at afdække det Æstetisk børnemiljø.

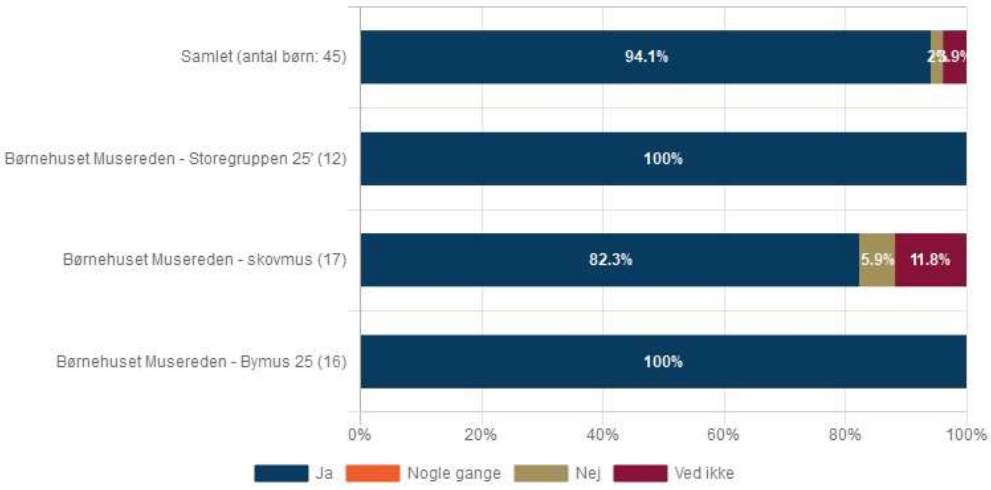
Spørgsmål 13 / 20

Er der steder indenfor i børnehaven, hvor du godt kan lide at lege?



Spørgsmål 14 / 20

Er der steder udenfor, hvor du godt kan lide at lege?

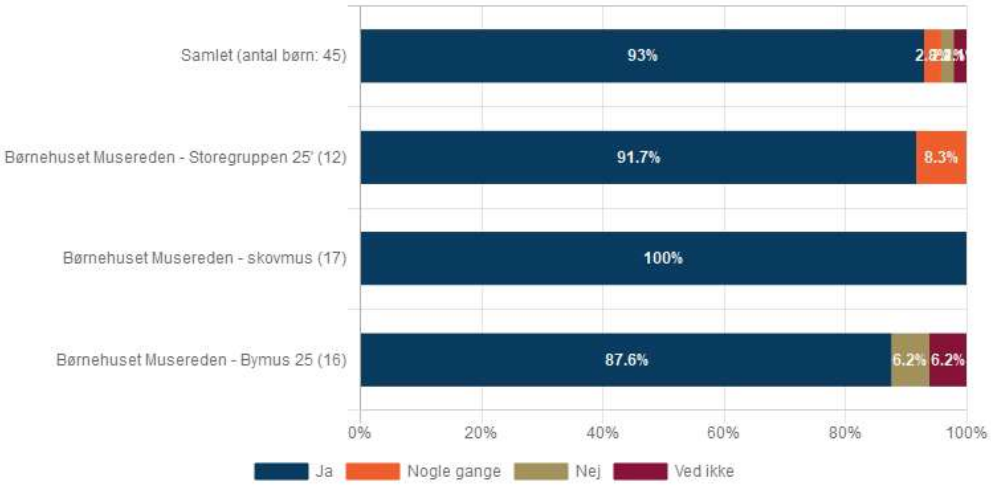


2.3 Fysisk børnemiljø

Herunder vises resultaterne for spørgsmålene, der bidrager til at afdække det Fysisk børnemiljø.

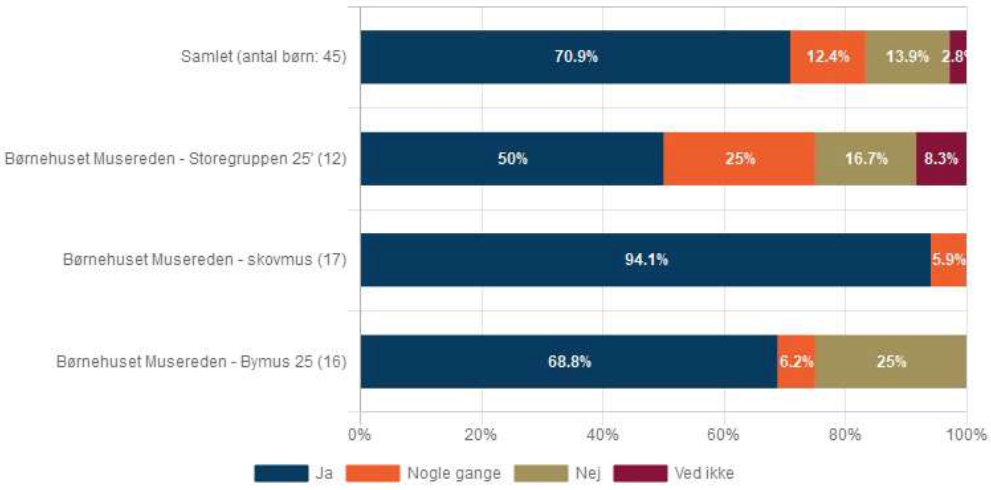
Spørgsmål 15 / 20

Synes du, der er sjovt legetøj i børnehaven?



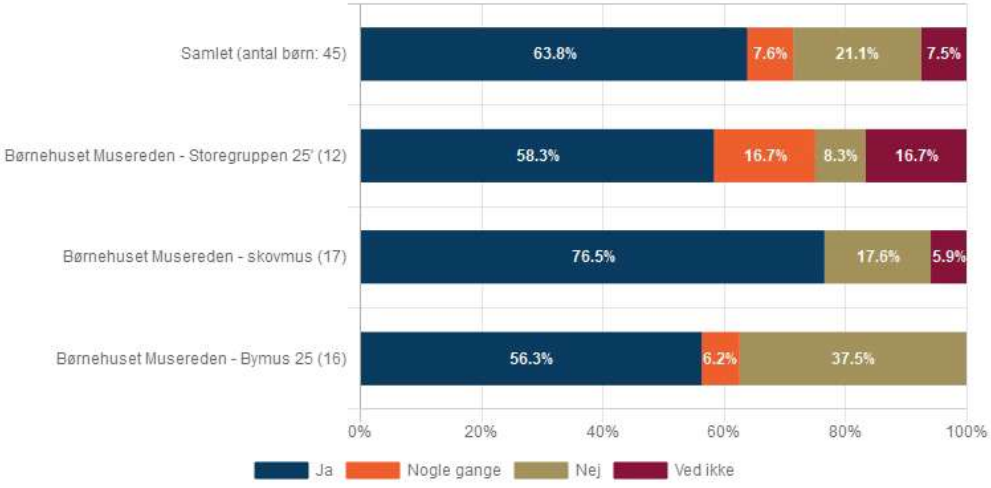
Spørgsmål 16 / 20

Er der steder i børnehaven, hvor du kan slappe af?



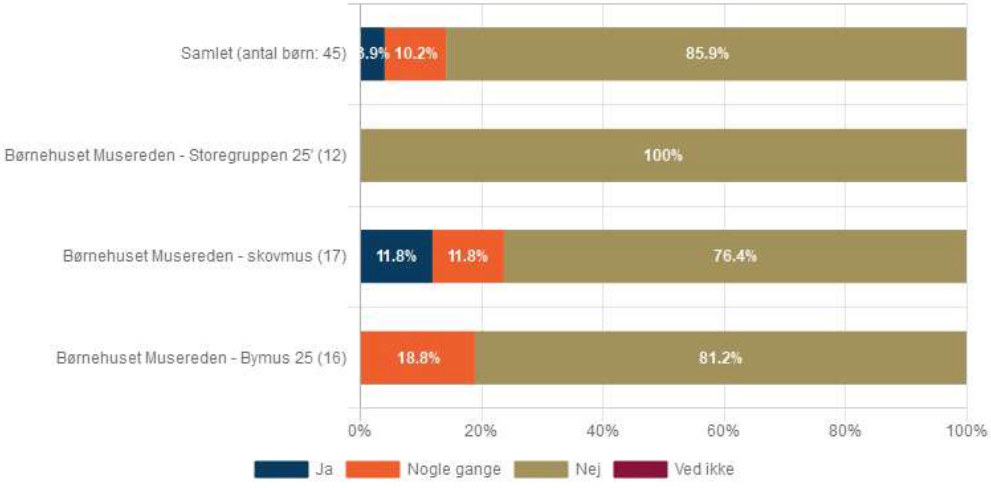
Spørgsmål 17 / 20

Er der steder i børnehaven, hvor du kan lege vildt?



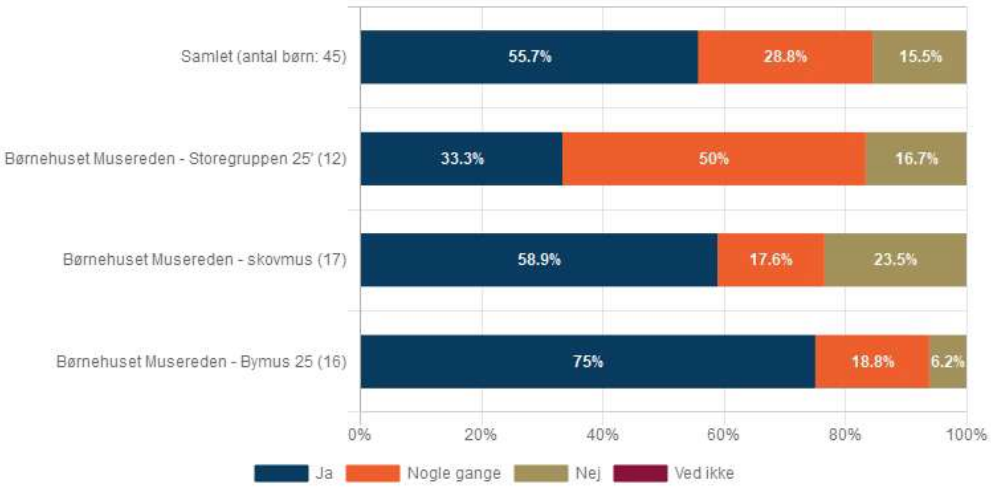
Spørgsmål 18 / 20

Lugter der dårligt i børnehaven?



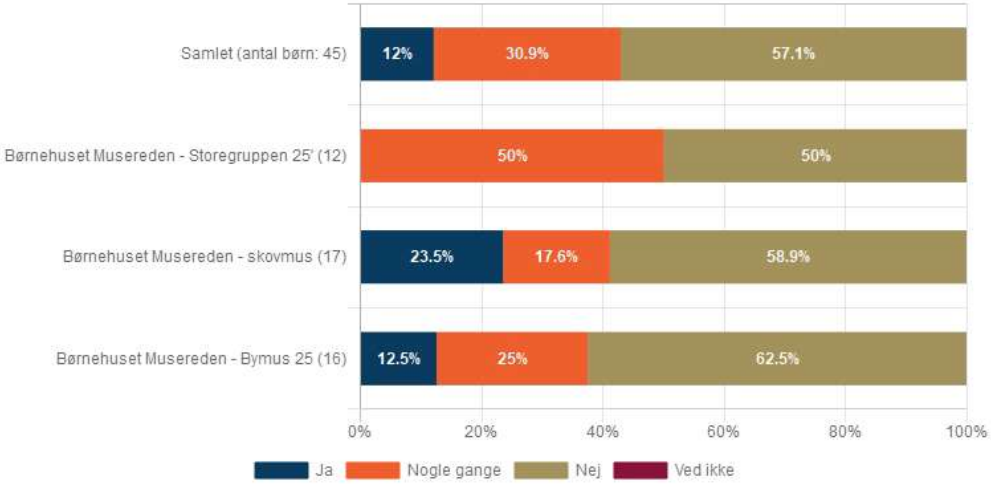
Spørgsmål 19 / 20

Er der larm i børnehaven?



Spørgsmål 20 / 20

Er der beskidt på toiletterne i børnehaven?



3. Inspiration til det videre arbejde

I dette kapitel er der inspiration til det videre arbejde med jeres børnemiljøundersøgelse. Kapitlet indeholder følgende:

- Inspiration til at vurdere resultaterne
- Inspiration til at opstille en handleplan
- Inspiration til at evaluere arbejdet med børnemiljøundersøgelsen

3.1 Inspiration til at vurdere resultaterne

Når I skal vurdere resultaterne fra Dagtilbudstermometeret, kan I vælge at inddrage hele personalegruppen eller de pædagoger, der har været tovholdere på undersøgelsen. DCUM anbefaler, at alle ansatte får indblik i resultaterne fra undersøgelsen for på den måde at sikre forankring af børnemiljøundersøgelsen i hele personalegruppen. Nedenfor finder I et skema, som I kan tage udgangspunkt i, når I skal vurdere jeres resultater. Skemaet kan desuden hjælpe til at give overblik over resultaterne og hjælpe jer videre til at opstille en handlingsplan.

Derudover anbefaler DCUM, at I også inddrager børnenes perspektiv i vurderingen af resultaterne. Her kan I f.eks. lave børneinterviews eller observere børnegruppen med fokus på et specifikt tema, I har udvalgt på baggrund af jeres børnemiljøundersøgelse.

Børnenes perspektiv fører ofte til aha-oplevelser hos de voksne, der kan være med til at kvalificere resultaterne. Det kan give jer viden om, hvorfor resultaterne ser ud som de gør og hvad årsagerne kan være

Her fungerer det godt	Her oplever vi udfordringer	Det overrasker os
Trivsel	Larm ved overgange eller skift. Vi oplever ro ved fordybelse og måltider.	
Venskaber	Toiletterne: At børnene husker at papir skal i toilettet mv. Voksne skal være obs. Evt. "gang-vagt"	
Fri for mobberi		
Medbestemmelse		
Barn-voksen relationerne		
Børnene oplever gode lege-miljøer		
Legetøj og fordybelse i lege		

3.2 Inspiration til handleplan

I handlingsplanen skal I beskrive, hvad I konkret vil gøre for at sikre et godt børnemiljø, og hvem der er ansvarlig(e) for at føre det ud i livet. Indsatser kan både handle om at vedligeholde det, der fungerer godt og forbedre det, der fungerer mindre godt. Handlingsplanen kan laves i et samarbejde mellem pædagoger og ledelse.

Det er en god ide at inddrage børnene og deres forældre i arbejdet med at finde på indsatser, der kan forbedre børnemiljøet. I kan fx lave en idékasse, hvor både børn, forældre og personale kan komme med forslag.

Hvilken succes / udfordring vil vi arbejde med?	Indsats	Det vil vi opnå	Sammenhæng med vores pædagogiske læreplan	Start- / slutdato	Ansvarlig
Støj	Troldtekt loft	mindre støj	-	2024/2025	Leder
Støj	Små børnegrupper	Fordybelse	Læreplanstemaer	Løbende	Stuerne
Hygiejne	Toiletterne: Tale med børnene om brugen, håndvask, papir mv. At voksen går med.	Holde rent	Selvhjulpenhed	Løbende	Stuerne
Slappe af	Mindfullness/Yoga/Lydbog	Low arousal	Personlig udvikling	25/26	Stuerne
Barn-voksen lege	Relationsdannelse	Flere rollelege	Social udvikling	25/26	Stuerne

3.3 Inspiration til evaluering af arbejdet med børnemiljøundersøgelsen

Afslutningsvis for jeres arbejde er det en god idé at evaluere jeres arbejde med børnemiljøundersøgelsen for på den måde at få viden om, hvad der fungerede rigtig godt, eller hvad der skal gøres anderledes en anden gang. Det kan også være, at undersøgelsen har givet jer et nyt perspektiv på arbejdet med børnemiljøet og inddragelse af børnenes perspektiv. Ved at lave en evaluering, kan I tage de erfaringer I har gjort jer med videre og bruge i jeres arbejde, fx hvis eller når I på et senere tidspunkt skal lave en ny børnemiljøundersøgelse.

I kan f.eks. drøfte:
- Hvordan gik det med at gennemføre og følge op på undersøgelsen?
- Hvad gik godt? Hvad gik mindre godt?
- Hvad lærte vi af at arbejde med børneperspektivet?
- Hvordan kan vi arbejde videre med at inddrage børnenes egne perspektiver i vores daglige arbejde? - Hvad er de tre vigtigste pointer, som vi tager med videre?